

FORMACION EN HISTORIA NACIONAL

SERGIO WISCHÑEVSKY

Jueves 6 de septiembre 2018

PEQUEÑA GUIA PARA ABORDAR LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

- COMO NOMBRARLOS: aborígenes/ indios/ pueblos originarios. Lo que debemos hacer es **sacarlos del lugar de víctimas**, en Argentina no hubo una identidad única - como ocurrió por ejemplo con los Incas, los Aztecas, los Mayas -. Existían muchas tribus, incluso se desconocían entre sí, y los llamamos igual, generalizando con la palabra indios, por ejemplo, porque *son los que estaban antes de los españoles*.

- COMPRENDER SU PROPIA COSMOLOGIA: **su forma de pensar**.

Pensar cuál era su vínculo con la tierra, cómo imaginaban el origen del mundo, cómo era su religión, relación con las divinidades. Es interesante leer textos de Rodolfo Kusch quien hace un gran aporte al pensamiento filosófico latinoamericano al abordar el arraigo y la relación del hombre de América con la tierra, no sólo habló de la política y economía de estos pueblos sino de cómo era su medicina, cómo era para ellos el mundo equilibrado, cómo explicaban los fenómenos de la naturaleza, la importancia de la Pachamama como algo profundo y universal que tiene que ver con la interconexión de la sociedad con el mundo natural.

Muchos que han escrito sobre estos pueblos, los colocan en un lugar pre científico, pre racional, llenos de mitos... y analicemos, ¿pensar en el libre mercado, no es un mito? Pensar que una mano invisible maneja la economía, ¿qué diferencia hay con un Viracocha que hizo todo? Hay que despojarse de esa mirada con superioridad, y ver la complejidad de sus pensamientos.

Muchos de sus conocimientos se han perdido.

En Neuquén hay un hospital que suma a la medicina tradicional, la medicina mapuche. Esto ¿los convierte en personas que han retrocedido en el tiempo? NO. Descubrieron que muchas de sus medicinas, naturales, son sanadoras. Rodolfo Kusch lo explica cuando dice *la medicina de los pueblos originarios existe cuando hay equilibrio, si hay desequilibrio, hay enfermedad*, nosotros a las enfermedades les ponemos nombres, ellos la abordan desde el punto de vista que se ha perdido el eje, y se equilibran con hierbas naturales, mejor alimentación, y así a través del equilibrio, logran sanar.

- CIVILIZACION O BARBARIE: la barbarie no eran ellos, fue la forma en que se los conquistó.

Pensamiento que aún sigue arraigado en nuestra sociedad → saqueos de 1989 = malón.

Recomendación del libro "Pedagogía de la Desmemoria" de Marcelo Valko donde se hace un estudio pormenorizado de lo que fue la llamada "Campaña del Desierto" y si vamos a hablar de mitos, pensemos que le decían *Desierto* a un lugar poblado de mucha gente y la llamada *Campaña* no fue más que la campaña electoral de Julio Argentino Roca.

Otros libros recomendados son “La Argentina Aborigen”, “La América Aborigen” de Raúl Mandrini que recorre las culturas y los pueblos originarios en el actual territorio argentino desde los primeros pobladores hasta principios del siglo XX cuando el estado nacional incorporó los últimos enclaves indígenas independientes.

- LUGARES DONDE HABITABAN: es importante comprender donde se ubicaban, eso nos puede ayudar a entender más y mejor las diferentes culturas.

Ejemplo: tema mapuches, a raíz del trágico caso Santiago Maldonado, donde muchos “comunicadores” insistieron en decir que los mapuches son chilenos, cuando los mapuches existen mucho antes de la formación de los Estados chileno y argentino. Los mapuches son los únicos de toda América que lograron un *status quo* de convivencia con los españoles, hubo enfrentamientos, pero finalmente fueron reconocidos como Nación, porque hubo imposibilidad de conquista. Mapuche (gente de tierra) → los que terminan arrasando con ellos no son los españoles, son los Estados de Chile y Argentina, que querían y aun quieren quitarles sus territorios.

- LA LENGUA VIVA → hay diccionarios de lenguas de los pueblos originarios.

Se realizaron estudios de la gramática aborigen, tratando de resguardar la lengua, que en sí guarda muchas cosas, una palabra contiene siglos de historia. La Declaración de la Independencia está escrita no sólo en español, sino en quechua y aymara.

- RESPECTO POR LOS PUEBLOS → escrito en la Constitución de 1853.

San Martín les pidió permiso para cruzar los Andes, y después llegó Roca con su concepción de exterminio por las tierras. Actualmente el problema sigue siendo que los mapuches ocupan tierras que se quieren vender.

Lectura recomendada “Pedagogía de la Desmemoria” de Marcelo Valko:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=auJuRJSa2qM