

# Los Estados Nacionales en el proyecto emancipador

Capacidades del Estado: política, planificación y gobierno. Regímenes políticos y sistemas de gestión pública.



María Bonicatto

# Les propongo trabajar sobre



Un concepto que ayuda a comprender sistémicamente

EL TRIÁNGULO DE GOBIERNO

Un concepto que nombra nuestra cotidianeidad

PRÁCTICAS DE GESTION

Un concepto que ayuda a comprender el tamaño del desafío

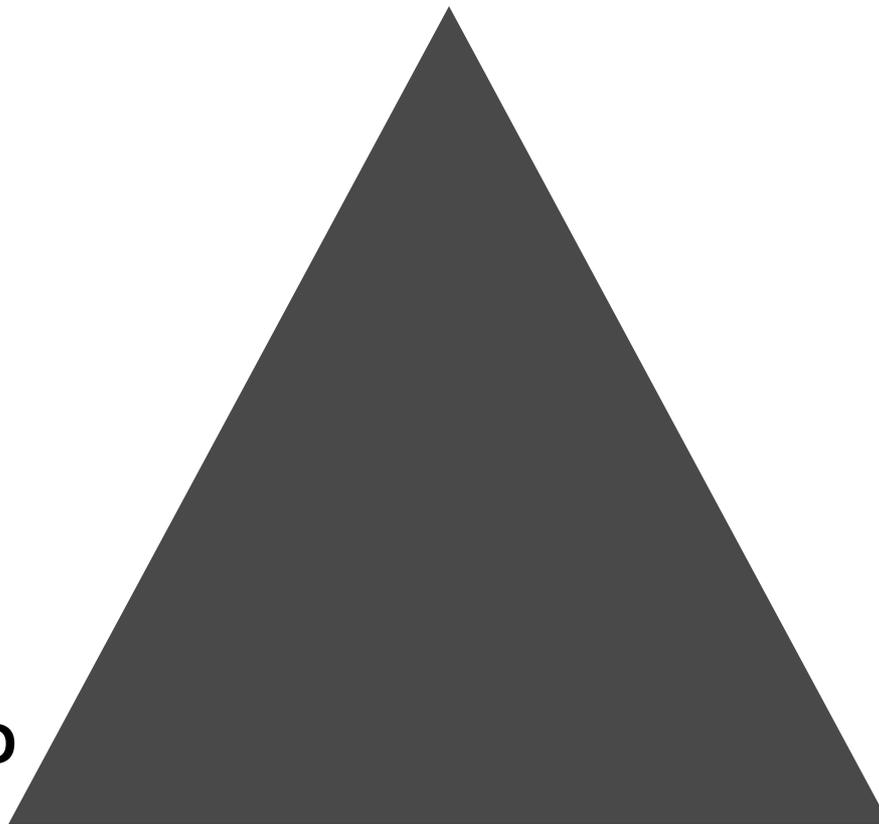
CAPACIDAD ESTATAL

El análisis de una política actual

ARG TRABAJA- HACEMOS FUTURO

El triángulo de gobierno nos permite vincular la planificación  
y la gestión

**PROYECTO**



**GOVERNABILIDAD  
DEL SISTEMA**

**CAPACIDAD DE  
GOBIERNO**

Las practicas de Gestión son recursos de trabajo que tienen quienes sostienen actividades en las organizaciones



Modos de:

- Utilizar el tiempo
- Analizar opciones
  - Calcular
  - Decidir
  - Evaluar
- Monitorear
  - Dirigir

LAS PRÁCTICAS DE GESTION SE  
DESARROLLAN EN...

LOS PROCESOS DE  
IMPLEMENTACION...

Y la implementación es, en donde el diseño  
se completa con la acción permitiendo  
nuevos diseños



# ap. u aptitud

*La CAPACIDAD ESTATAL es la aptitud de los entes estatales para alcanzar los fines que le han sido asignados interna o externamente.*

**Asignación de esta cualidad a entes estatales en función de la finalidad u objetivo**

**Cualidad del Estado que puede estar presente en distintos grados**

**Existencia o no de condiciones para el logro de fines (resultados)**

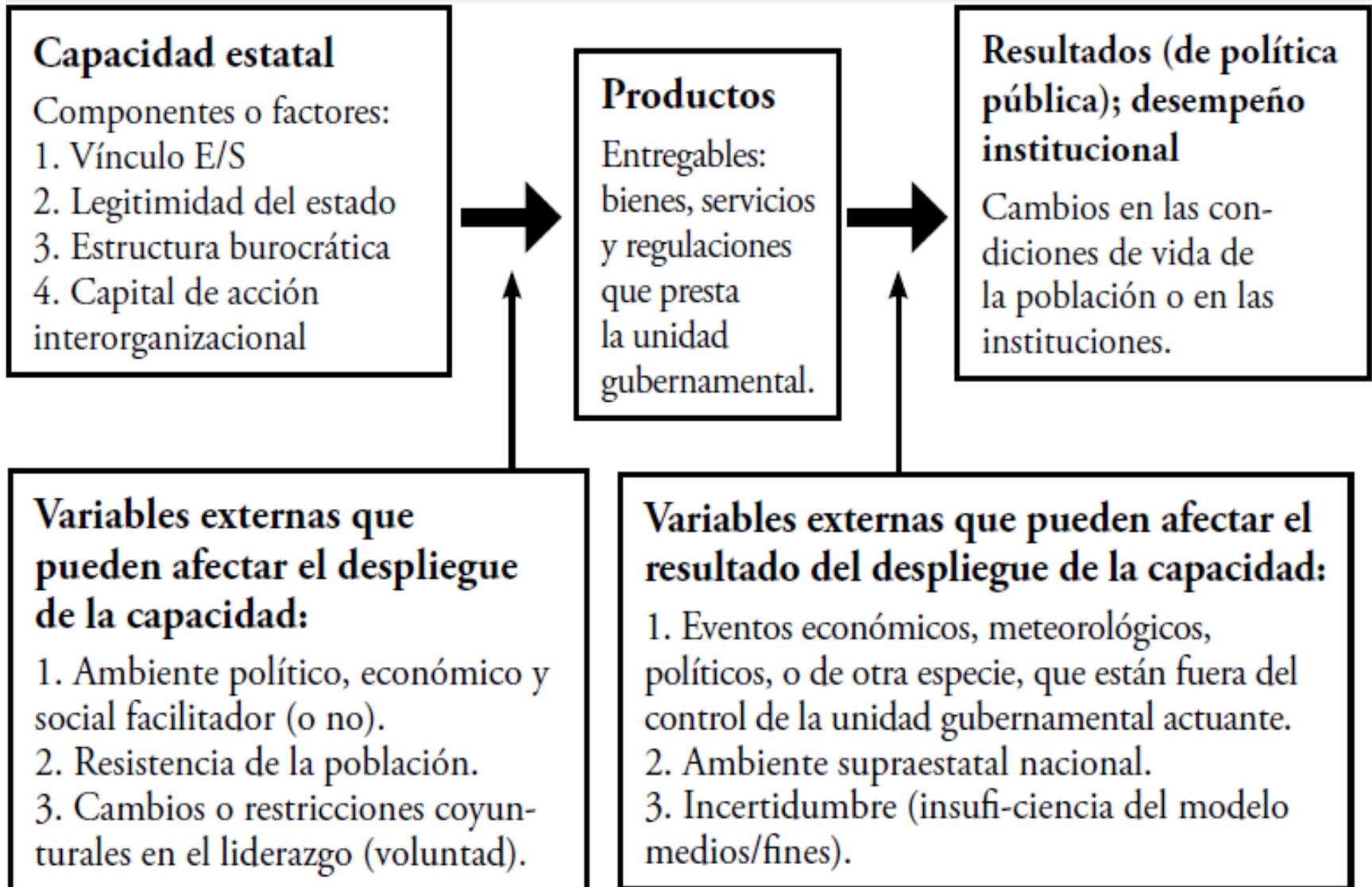


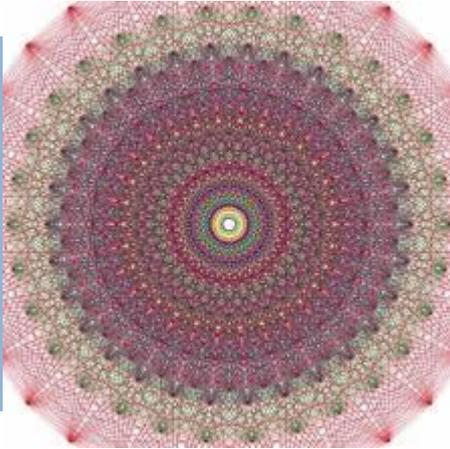
**Poder sobre (dominación)**

**Poder para (capacidad)**



El autor que tomamos para trabajar la categoría es  
**Julián Bertranou**





## *DIMENSIONES de la CAPACIDAD ESTATAL*

- a) Autonomía/captura de las organizaciones públicas
- b) Articulación público/privada
- c) Calidad del aparato burocrático
- d) Articulación interorganizacional

## EL PASAJE DEL PROGRAMA INGRESO SOCIAL CON TRABAJO AL HACEMOS FUTURO

Partiendo de la comprensión de la política social como el resultado de

la intersección de condiciones políticas, históricas y tecnológicas comprendidas situacionalmente, que se plasman en el diseño y la implementación.



¿Desde dónde nos paramos para hacer el análisis?

Desde la experiencia de la UNLP a partir de la PPS durante los últimos 8 años en procesos de diseño, implementación y negociación de políticas públicas como UE del Programa Ingreso Social con Trabajo



# Hacemos Futuro

Terminá tus estudios y capacitáte en lo que más te gusta.



Queremos que cada vez más argentinos vivan mejor y puedan tener más oportunidades de formación laboral

El Programa Hacemos Futuro brinda herramientas para que puedas formarte y mejorar tus condiciones de empleabilidad. Si formás parte es importante que sepas que tenés que actualizar tus datos, terminar tus estudios y formarte en aquello que más te guste.



## Programa Ingreso Social con Trabajo Res 3182/2009 MDS

### OBJETIVO

“promoción del desarrollo económico y la inclusión social, generando nuevos puestos de trabajo genuino, con igualdad de oportunidades, fundado en el trabajo organizado y comunitario, incentivando e impulsando la formación de organizaciones sociales de trabajadores” (Res. N°3182, Ministerio de Desarrollo Social).



## Programa Hacemos Futuro Res. 96/2018 MDS

### OBJETIVO

“empoderar a las personas o poblaciones en riesgo o situación de vulnerabilidad social, promoviendo su progresiva autonomía económica a través de la terminalidad educativa y cursos y prácticas de formación integral que potencien sus posibilidades de inserción laboral e integración social”

**GRÁFICO 1. Presupuesto asignado vs. Presupuesto ejecutado entre los años 2010 y 2018**



# Lineamientos de Política



- El Estado interviene en la regulación de las oportunidades laborales
  - Los gobiernos nacional y local vinculan obra pública y comunitaria como oportunidades para el desarrollo local y productivo
  - Se apuesta a la intersectorialidad de la política (MDS, Salud, ME, MTEy SS)
  - Los modos de organización colectiva son un valor y un derecho
  - El sujeto es comprendido en comunidad
- El Estado no interviene en la regulación de las oportunidades laborales
  - El desarrollo productivo y la obra pública no son eje de la política
  - Quien debe generar la articulación de la política es el titular del programa
  - La decisión y la trayectoria individual es el valor a reconocer
  - El titular del programa tiene oportunidades a partir de la educación formal y la capacitación independientemente de la dinámica productiva y social

# Algunos rasgos que nos recuerdan tiempos pasados...

- Achicamiento del presupuesto público considerado “ineficiente”
- Apuesta a la regulación del mercado como política que organiza
- Programas “enlatados” empoderamiento, capacitación, terminalidad
- Responsabilidad del titular individual de su “trayectoria de vida”
- Pérdida de titulares de programas a partir del no cumplimiento de requisitos
- Equiparación de las institucionalidades privadas y públicas para la implementación de las políticas (Fundaciones /Universidad)

# Perfil de los funcionarios con niveles de decisión



Jóvenes  
profesionales con  
escasa experiencia  
en el sector público

- Desconocimiento de los procedimientos administrativos en su uso real
- Simplificación de procesos multiactorales
- Desconocimiento de los titulares y sus trayectorias
- Clichés como táctica (living, calma, actitud positiva )
- Uso de la tecnología



Profesionales  
mayores con vasta  
experiencia en el  
sector privado

- Homologación de los procesos de gestión privada a la pública
- Desconocimiento de debates teóricos y metodológicos sobre PP
- Ejemplos “desubicados” (guerrero-herido-prisionero )



Técnicos con experiencia  
en el sector público en  
puestos de menor escala  
de política

- Dificultades para manejar procesos territoriales
- Asesoramiento en el diseño de programas inviables

# ¿Que hacer ?

- **Acompañar** a los titulares para que no pierdan el programa



- **Acompañar y compartir** con las organizaciones sociales el sostenimiento de las acciones de formación, capacitación y organización



- **Compartir, analizar, compartir** experiencias y reflexiones teóricas y metodológicas



Aprender de los errores, formarnos, resistir....  
**en síntesis ...**

INSTITUTO  
**PATRIA**



Prepararnos para volver con mas capacidad  
estatal y mejor equilibrio de nuestro triángulo  
de gobierno

Muchas gracias!