

**INSTITUTO PATRIA**  
**CURSO: FORMACION POLITICA EN TIEMPOS DE LAWFARE**

**Trabajo final: Derechos en Tiempos de Macri**

**Laura Trenado - Nora Trenado**

**Moreno, un partido del conurbano**

Vivimos en el distrito de Moreno, partido ubicado en la zona oeste del primer cordón del conurbano bonaerense.

Nuestro distrito se había caracterizado por salir en los noticieros en la sección de policiales, sin embargo esta vez es diferente.

El pasado 2 de Agosto sucedió la violenta muerte de dos trabajadores de la educación, que, aunque todos pensábamos desde hace mucho que algo así era posible, ni en nuestras peores pesadillas creímos que la realidad se nos presentaría de ese modo tan cruel.

Todos se enteraron por los medios que en la escuela de doble jornada, ubicada en un barrio de Moreno, zona humilde, de trabajadores, en los últimos tiempos con muchos desocupados, a la mañana, justo antes del ingreso de los niños, la Vice directora, Sandra y el Auxiliar, Rubén volaron, literalmente, por el aire a causa de un escape de gas.

El hecho fue por demás importante, su muerte, dentro de la escuela, en el horario que se disponían a iniciar la jornada preparando el desayuno para los pibes se difundió de inmediato, esta vez sí, en todos los medios de comunicación, canales oficialistas, radios, redes sociales, en todo el país y fuera de él.

Rápidamente la noticia fue contextualizada y no se pudo evitar de ningún modo la relación directa del suceso con las políticas de ajuste que se implementan desde los gobiernos Nacional y Provincial.

También cobró una nueva dimensión el reiterado reclamo que desde los gremios docentes, así como desde la dirección de cada Institución educativa de nuestro distrito y desde la Escuela 49 en particular, se estaba realizando desde mucho tiempo atrás, reclamo de inversión en infraestructura, denuncias sobre los riesgos de continuar trabajando en condiciones precarias...

Así nos encontramos viviendo un duelo colectivo, distrital, tan trágico como evitable, con mucho dolor e impotencia, enojo y tristeza.

Entonces, y sólo por un breve lapso de tiempo, el tiempo, valga la redundancia, se detuvo y nosotros, la comunidad toda paralizados con él.

Lo que paso alrededor de las 8 de la mañana tuvo su primer respuesta, espontánea al mediodía, con una masiva movilización de padres, docentes, alumnos que - desde todos los barrios de Moreno - salieron, confluyendo en el Monumento Fuentealba, a unas 15 cuadras del Consejo Escolar, responsable del mantenimiento edilicio de las escuelas, que en nuestro caso está intervenido desde el año pasado por decisión del gobierno Provincial. La marcha, pacífica, multitudinaria bajo la consigna de Justicia por Sandra y Rubén podría ser vista como una pueblada en reclamo al gobierno provincial de justicia.

Sin embargo la respuesta del gobierno provincial lejos de acompañar a las familias, a la comunidad y de asumir la responsabilidad de lo sucedido comenzó, de la mano de algunos medios y sus periodistas, a intentar buscar afuera responsables...

Pasaron por la pesada herencia, el intendente, el gasista, hasta llegar a la responsabilidad de la misma vice directora fallecida...

Todo hizo ruido, pero lo último, que fuera responsabilidad de nuestra compañera muerta fue intolerable...

Y es ahí donde se genera un quiebre....

Las escuelas de Moreno, todas ellas, presentan desde hace tiempo problemas edilicios, en los últimos años especialmente, se han suspendido obras y se ha dejado de realizar, en casi todas ellas, el mantenimiento necesario, indispensable. Los directores envían notas reclamando arreglos que cuando llegan son casi siempre parches, nunca definitivos. Las mismas comunidades, los padres, acuden a reclamar por arreglos que nunca llegan. Docentes y directivos sabemos que “desde arriba” la consigna es “hay que abrir la escuela a como dé lugar”... “No se puede cerrar”...

¿¿Como podría entonces ser responsable Sandra, si ella hizo lo que la obligaron a hacer a riesgo de ser sumariada si no abría el establecimiento...?!

Luego de esto, ¿¿cada directivo se responsabilizaría de acatar la orden de abrir la escuela si ésta no estaba en condiciones???

El tres de agosto se realiza la primera asamblea de directivos, sin gremios, sin políticos... Auto convocados...

Así se toma desde el colectivo de directivos la decisión de no apertura de las escuelas a los estudiantes y docentes, hasta tanto las autoridades confirmen las actas de habitabilidad de cada edificio escolar con firma de personal idóneo, inspectores con títulos habilitantes y matriculados. (Es que - aunque resulte increíble - los edificios escolares carecen de acta de habilitación)

Los Directivos no son especialistas en infraestructura, y no cargarían con esta responsabilidad. Así lo acuerdan y dejan por escrito.

Algunos Inspectores (superior jerárquico técnico-pedagógico-administrativo, superior al cargo de director/a) adhirieron a esta nota al tomar conocimiento, a otros fue necesario explicarles y convencerlos... Luego de una segunda marcha multitudinaria se logró que se sumaran.

En medio de esta primera y segunda marcha, desde la estación de servicio ubicada frente al Consejo escolar detectan que alguien entra al mismo retirando cajas, posiblemente con documentación.

Desde las diferentes organizaciones y agrupaciones gremiales de auxiliares y docentes se inicia el abrazo y custodia permanente del Consejo, con la denuncia correspondiente de lo sucedido. Así comienza el acampe.

En todas las escuelas se realizaron asambleas con padres, madres, abuelos, niños, jóvenes explicando la situación. Las familias de Sandra y Rubén, así como sus compañeros de la Escuela 49 fueron las voces en las siguientes marchas. Los padres en las diferentes escuelas deciden reclamar por sus hijos escuelas seguras.

Cada vez son más los padres que participan de las asambleas y marchas que se van sucediendo, las autoridades provinciales no se hacen presentes, y cuando lo hacen es sin identificarse, directamente en la escuela 49, acercándose a padres, haciendo preguntas y hasta ofreciendo por ejemplo “viaje de egresados” si vuelven a las aulas. Los padres no aceptan, de hecho denuncian estas acciones repudiándolas desde la comunidad toda.

Frente a la ausencia de respuestas y de presencia de autoridades, y ante la presión de algunos inspectores y de secretarios de La Plata para que se reabran algunas escuelas sin la habilitación solicitada se conforma una comisión de padres.

Quedamos todos en estado de alerta y asamblea permanente.

Suteba aporta los 12 puntos que ya en el 2011 se habían solicitado en reunión paritaria en relación a infraestructura escolar para garantizar condiciones de seguridad edilicia en las escuelas.

Después de varias marchas y asambleas se logra que desde el nivel provincial reconozcan a lo que desde las bases se dio en llamar “Comité de crisis”, quedando conformado por comisión de padres elegidos en asambleas de diferentes zonas, representantes de los estudiantes, referentes de agrupaciones, gremios, directivos y familiares y compañeros de Sandra y Rubén, además de los funcionarios municipales y provinciales.

Se logra poner como petitorio los doce puntos y luego de otras varias asambleas de largas horas son aceptados por las autoridades provinciales así como la emergencia edilicia de las escuelas de Moreno, suspendiendo por unos días desde la DGCyE las clases. Todo bajo la presión de padres y docentes que rodearon la escuela por más de 8 horas para que los funcionarios provinciales no se fueran sin firmar.

Se solicita desde el comité a las autoridades un plan de obras.

Se establecen acuerdos entre la municipalidad y la provincia a fin de hacerse cargo de los arreglos de diferentes cosas y escuelas.

Desde el nivel provincial mandan un listado con plazos y acciones, que tiene datos erróneos, en relación a inspección, ejecución y finalización de obra y habilitación de nuestras escuelas.

Intentan reabrir escuelas sin los doce puntos en cuestión y sin habilitación, los padres se presentan rechazando la reapertura.

Dos meses después seguimos en emergencia educativa en el distrito, hay escuelas en obra actualmente - sólo algunas - y una sola ha sido arreglada en su totalidad y debidamente habilitada.

Todos los días los directivos, las comunidades sufren presiones para abrir desconociendo los acuerdos alcanzados.

La medida de sostener los establecimientos cerrados hasta que se firmen las actas de habitabilidad y habilitaciones se concreta junto a lo que se dio en llamar plan de contingencia educativa para sostener la continuidad pedagógica. Esto implica dictado de tutorías y acompañamiento pedagógico en las veredas y patios, a cielo abierto, donde los profesores y maestros acompañan a los estudiantes, les dan actividades mediante fotocopias, charlas individuales, préstamos de libros, etc.

Desde que se dejaron de dar clases en las escuelas también se suspendieron las viandas, los comedores escolares, la emergencia económica, alimentaria también declarada en nuestro municipio, nos lleva a buscar el modo de asistir. Surgen las ollas, en las calles, con donaciones, en general realizadas por los propios docentes.

Cada vez son más los casos de estudiantes y padres que asisten a la escuela en busca de ayuda económica por falta de trabajo y a las ollas se sumó la compra de alimentos para las familias.

La comunidad en estos espacios fortalece vínculos, continúa en la lucha por una escuela digna, sostiene la continuidad pedagógica, el lazo con la escuela...

Algo de todo esto molesta y comienzan las amenazas a docentes, agresiones intimidatorias exigiendo que vuelvan a las escuelas, extendiéndose luego también a los alumnos.

El punto culmine de las mismas es el secuestro y tortura de una docente, Corina, gravando en su cuerpo "ollas no".

Nuevamente se conmociona la comunidad toda, que se expresa rápidamente en otra marcha multitudinaria, con más de 15 cuadras de gente movilizándose pacíficamente, la consigna se amplía: Justicia por Sandra y Rubén, Justicia por Corina, NUNCA MAS.

A partir de esta nueva situación la Provincia comienza a entregar las viandas, con algo más que alguna galletita y un jugo.

Moreno sigue sin escuelas y sin clases, a dos meses se realizó otra masiva marcha, pacífica, con recorrido y paradas, y petitorios varios. Desde el Monumento Fuentealba al municipio, desde allí a fiscalía y luego a Consejo Escolar, cerrando con una gran olla popular...

## **Nuestro análisis**

El relato, seguramente conocido para ustedes a través de los medios se dio en tiempo real mientras realizábamos nuestro curso, Formación Política en tiempos de Lawfare.

Los cuatro elementos claves para poder comprender el contexto son:

- Los directivos, escalafón más elevado dentro del sistema jerárquico referido a responsabilidad civil, se vieron afectados directamente, ya que el Estado, recurriendo a las cláusulas estatutarias los hizo responsables de las aperturas de edificios, sin otorgar respaldo que coincida con la responsabilidad que asumen (si la escuela explota responden con sus bienes, incluso la vice-directora fallecida)
- Los medios corporativos de comunicación manipulan y recortan la información intentando diluir la responsabilidad del gobierno provincial.
- Las redes sociales, como WhatsApp, dieron lugar a una comunicación, movilización y acuerdos de padres, superior a la observada durante mucho tiempo, en todos los niveles educativos, generando también una velocidad de movilización alta.
- La comunidad educativa sin importar color o bandera política reaccionó en conjunto ante la certeza de las condiciones inhumanas a las que se ven sometidos estudiantes, docentes y auxiliares, corroborando que el riesgo hasta ahora potencial, se convirtió en riesgo real.

Estos cuatro elementos son claves para comprender la confluencia de tres grupos que conforman la comunidad educativa y que - hasta ahora - habían mantenido sus necesidades y reclamos en sitios estancos separados.

En las diferentes clases encontramos material que nos permitía analizar, aunque sea un poco lo que día a día sucedía en Moreno.

Intentaremos ahora comenzar un análisis, apenas inicio, ya que es mucho y muy cercano lo vivido.

Tomamos algunas de las cuestiones que surgen del relato: Política Educativa de Ajuste, Movimiento Social, la comunicación, medios masivos y redes.

Se puede señalar para comenzar que nuestra rápida asociación de la muerte de Sandra y Rubén con el ajuste no fue errónea, tal como surge de los documentos presentados en la clase 8 de este curso, donde encontramos datos en relación a la sub-ejecución y disminución del presupuesto educativo, en partidas presupuestarias relacionadas con la infraestructura.

Entonces, aunque los padres y docentes no estábamos al tanto del presupuesto y su reducción en números concretos, sí sabíamos que desde hace mucho, pero especialmente en el último tiempo, nuestras escuelas públicas habían sido abandonadas, alcanzadas por las políticas de ajuste. Encontramos en Moreno escuelas cuya construcción se inició en la gestión anterior (Gobierno de Scioli) y fueron suspendidas al comenzar este gobierno, al punto de encontrarse a la fecha en situación de total abandono. En nuestras escuelas dejaron de reemplazarse lamparitas, enchufes y vidrios rotos. Ya no se arreglan baños, sólo a veces se reemplazan por baños químicos y tampoco se arreglan instalaciones de gas, en el mejor de los casos se corta el servicio, así funcionamos desde hace dos años largos...

Como lo comentamos en el relato de la situación nuestro Consejo Escolar fue intervenido. El gobierno provincial lo intervino con la figura del abogado. No se permitió a los concejeros electos asumir en sus cargos, no se notificó sobre el motivo al menos durante los primeros meses, más allá del relato oficialista conocido en medios locales sobre corrupción a investigar. Los plazos se vencieron y extendieron la intervención que hasta ahora continúa.

Cabe mencionar que en el acuerdo alcanzado por padres, docentes y gremios con la Provincia estos últimos se comprometieron a terminar la intervención, este fue junto al compromiso de arreglar las escuelas lo que hizo que se levantara el acampe. Esto aún no sucedió, por lo que una vez más estarían incumpliendo con lo acordado...

En segundo lugar, no podemos evitar relacionar el impresionante movimiento colectivo que continúa creciendo en Moreno con las palabras de Cristina Fernández, cuando nos

hablaba de que adentro de cada uno de nosotros había un dirigente, De la importancia de haber vivido estos años de ampliación de derechos, parece surgir la claridad de la demanda.

Se percibe en la comunidad la asimilación de la conciencia de ser sujetos de derecho, las asambleas de padres en las puertas de las escuelas dan muestra de dicha situación, la claridad de sus reclamos y hacia quién van dirigidos, también se reconoce en las canciones que surgen en las marchas, en los carteles que portan los manifestantes, todos los sectores tienen claro el mismo objetivo: educación como derecho, espacios dignos y adecuados, respeto por las personas y total rechazo a la imposición autoritaria de los inspectores que representan a la DGCyE (los padres sostienen ante inspectores que ellos (los inspectores) son sus empleados y no al revés y les exigen que realicen bien su trabajo)

No es necesario pertenecer a un partido político, nos reconocemos como dueños de nuestro destino y estamos dispuestos a defenderlo. Sabemos que tenemos derechos y no nos resignamos a perderlos: la educación, escuelas dignas son parte de ellos...

En uno de los textos de Matus hace referencia a la planificación y la gobernabilidad.

En este texto, señala que *"... la planificación como cuerpo de teoría general puede aplicarse a cualquier actividad humana donde es necesario un esfuerzo para alcanzar un objetivo."*

Toma el ejemplo de un río

"...El símil de la corriente de un río es bueno para entender que la realidad social<sup>1</sup> - el objeto del plan- está siempre en movimiento y no espera por nosotros. Ese movimiento contiene una fuerza y una dinámica que se ha impuesto sobre otras, para imprimirle una dirección. El mundo, mi país, la realidad, esa región y tu mismo municipio, no están detenidos a la espera de que alguien planifique su destino y actúe en consecuencia..."

"...Cuando decimos que planificar es intentar someter el curso de los acontecimientos a la voluntad humana, no dejar "que nos lleven" y tratar de ser "conductores" de nuestro propio futuro, nos estamos refiriendo a un proceso social. En este proceso social, el "hombre individuo" realiza un acto de reflexión superior y reconoce que sólo la conciencia y fuerza del "hombre colectivo" puede encarnar tal voluntad humana y ponerse frente a la corriente de los hechos para desviar su curso hacia objetivos racionalmente decididos..." (Política, Planificación y Gobierno, Carlos Matus )

Encontramos en estas palabras de Matus algo de lo que vemos en el movimiento colectivo que se está dando en Moreno, frente a un Gobierno cuyo único plan, como lo venimos repitiendo cada vez más sectores, es el ajuste. Moreno se moviliza con una contra propuesta, en una corriente que día a día crece, una marea humana cuyo objetivo primordial es clarísimo.

Por último podemos también tomar lo trabajado en relación a los medios en este curso. La noticia fue difundida rápidamente por todos los medios, sin embargo a la hora de brindar detalles sobre las responsabilidades observamos la manipulación de los medios corporativos oficialistas que en todo momento recortaron la información corriendo, tapando a los verdaderos responsables.

Pudimos ver que en artículos del diario Clarín (replicados en todos sus medios) no se hizo referencia a la dependencia de las escuelas del gobierno provincial, ni a la intervención del Consejo Escolar de Moreno, donde legalmente es necesario buscar a los responsables de las muertes, mientras en Página 12 sí se podía encontrar con más detalles la cadena de responsabilidades que surgen de la normativa que regula el sistema educativo en la Provincia de Buenos Aires.

---

<sup>1</sup> Que el Gobierno Nacional y Provincial niegan sistemáticamente

Se dio también una situación de distorsión desde Clarín - otra vez - en relación al secuestro y tortura de Corina, difundiendo que quizás había mentido en su denuncia, o sea a lo mejor lo que le pasó no pasó... En las redes de grupos de Moreno se relacionó este accionar, esta operación mediática, con la realizada con Santiago Maldonado...

En relación a las redes, especialmente a la mensajería, WhatsApp es la que se utiliza para comunicarnos rápidamente y concurrir masivamente a los lugares de Moreno cuando alguien ve algún funcionario provincial o intentos de evadir las exigencias de la comunidad y abrir escuelas sin las condiciones necesarias (doce puntos de habitabilidad) y son muchos los que se movilizan para acompañar a la Comisión de Padres, al Comité de Crisis y a los docentes de esa institución y resistir frente a la desidia y atropello de los funcionarios.

En Moreno se está generando un gran movimiento, como lo expresamos anteriormente, con un objetivo primordial que es el contar con escuelas seguras para nuestros hijos.

Dentro de ese colectivo hay diferentes agrupaciones que se suman, acompañan y sostienen a quienes están fuera de ellas.

Es un gran desafío que los intereses particulares de algunas agrupaciones sociales y gremios que aunaron fuerzas en pos de este objetivo común no pierdan este horizonte colectivo, pero quizás sea un desafío aún mayor construir conjuntamente nuevos objetivos colectivos.