

## **PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

### **EXPOSITORES:**

Alan Riva: Coordinador del Centro Comunitario José Mármol de Almirante Brown.

Sol Casarico: Coordinadora del Proyecto Deportes para Todos. Participante de la Comisión de Deporte del Instituto Patria y estudiante de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte de la UNDAV.

Mirtha Tórrrez: Profesora de Educación Física Especial, autora del proyecto Hockey Adaptado en Sillas de Ruedas.

### **PROYECTOS SOCIALES EN LOS CENTROS DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA DE ALMIRANTE BROWN**

Expositor: Alan Riva

El espacio donde trabajo que es un Centro Integrador Comunitario (CIC) de Almirante Brown. A falta de Estado Nacional y Provincial, el Municipio es el único que nos garantiza todo lo que se necesita. En este lugar, el Estado Nacional, la Provincia, el Municipio y la gente se juntaban a solucionar sus problemas y hoy en día hay dos patas que ya no están. Entonces buscamos garantizar esto, aunque sea, desde el Estado más chico (municipio), pero este es el contexto en el cual nos encontramos.

En cuanto a los proyectos sociales nos manejamos de manera lineal, organizativa y participativa, sobre todo en este último punto. Nos manejamos a través de una mesa de gestión, donde la gente del barrio, las instituciones y el Estado se sientan a solucionar los problemas de un lugar.

En la mesa de gestión participamos los coordinadores de los CICs, la Delegación -que es el Estado más cercano que tenemos en el barrio-; las autoridades municipales y los vecinos. Esto es lo más interesante, que la gente vuelva a un lugar de encuentro como en su momento fueron las Sociedades de Fomento, como son los Clubes de Barrio, como son las Plazas que son espacios de contención, es algo que hay que rescatar y hay que seguir profundizando. Trabajamos con toda aquella Institución que pise el barrio y quiera trabajar territorialmente.

Nuestra idea es problematizar la realidad ¿Por qué los pibes no tienen un espacio de contención? ¿Por qué no terminan la escuela? Son en estos lugares donde intervenimos las organizaciones sociales, los espacios comunitarios, dándoles una salida a los pibes y a cualquier persona, de cualquier rango etario. Nuestra fuente principal es la Inclusión comunitaria. Nos manejamos mucho lo que es lo cultural, lo deportivo y también lo productivo.

Una de las grandes problemáticas que vemos es que la gente no tiene trabajo. A partir de las capacitaciones de oficio que estamos dando, se está comenzando a crear este espacio con un fin específico que es que la gente tenga una salida laboral.

Lo que esperamos es que esto sea llevado a cada club, a cada espacio y sea ese lugar donde la gente pueda discutir qué sociedad quiere y de qué manera quiere vivir. Lamentablemente el Estado ya no acompaña y entonces tenemos que buscar la manera para seguir teniendo esa pata dentro del Barrio.

## **PROYECTO “DEPORTES PARA TODOS”**

Expositora: Sol Casarico

Voy a compartir con ustedes la posibilidad de lograr esa contención de la que se habló con anterioridad sin una Institución.

En este caso tenemos el proyecto “Deporte para Todos” que se presentó en J. Mármol, también en la localidad de Adrogué y Burzaco de Almirante Brown. Este proyecto consiste en reunirnos una vez por semana y poder llevar a cabo una actividad deportiva con los chicos que están todos los días en las calles y plazas de esta localidad.

Nos acercamos a las plazas, que es el lugar de encuentro de muchos chicos que no sabemos si van a la escuela. Están en la calle porque los padres no cuentan con la oportunidad de mandarlos. Muchas veces no tienen los útiles ni la plata para cargar la SUBE.

Cuando el gobierno de la provincia deja de invertir, por ejemplo, en la combi con la que cuentan estos chicos para que los pasen a buscar, muchas veces no los pasan a buscar por la puerta de la casa, sino que este chico se tiene que mover 10 cuadras hacía el recorrido por calles de barro.

También hacemos jornadas deportivas en los merenderos para que esos chicos que sí tienen un lugar donde los incluyen, tengan un espacio recreativo a través de actividades que apuntan hacia el conocimiento.

Tratamos de fomentar el deporte competitivo porque si gana un equipo conformado por chicos que no tienen para comer todos los días, su satisfacción es mayor. Incluso en la situación que vive, sienten que pueden seguir avanzando por sí mismos. Va a ganar el más apto. La lucha de clases en el deporte es justa

## **DISCAPACIDAD**

Expositora: Prof. Mirtha Torrez

La ley 22.431 considera a una persona con discapacidad cuando tiene una alteración funcional que le impide realizar la actividad normal para insertarse en la comunidad.

## **DIFERENTES TIPOS DE DISCAPACIDAD**

Discapacidad mental: se da cuando el funcionamiento intelectual se ve afectado, disminuido con respecto al resto de la población. Esto hace que les cueste resolver situaciones problemáticas de la vida normal. Estas disminuciones pueden ser, según la Organización Mundial de la Salud, de cuatro tipos: leve, moderado, severo y profundo.

La discapacidad sensorial abarca a las personas que tienen alguna discapacidad en los órganos que nos hacen percibir los estímulos del medio que nos rodea que son la vista -ojos- y la audición -oídos-. Las personas que tienen afectadas los oídos que pueden ser de manera parcial -hipoacusia- o total -sordos-. Lo que pasa cuando tenemos afectados alguno de los sentidos es que el resto de los sentidos sanos se produce una suplencia sensorial, es decir, que se desarrollan al máximo los sentidos sanos.

Otra de las discapacidades dentro de las sensoriales es la disminución visual o ceguera. Tenemos que ubicarlos constantemente en el espacio, indicarles que vamos a ir hacia adelante, a la izquierda, a la derecha, los giros, etc.

El último grupo que es el más grande que es la discapacidad motriz, son todas aquellas que tienen una deficiencia en la cuestión motriz para desplazarse.

Hay varios grupos: tenemos las personas con lesión medular traumática, que se produce a partir de un accidente. La persona queda con una parálisis, o sea que a partir de la lesión para abajo no tenemos movimientos.

Luego tenemos la malformación de nacimiento que, dado un problema en la formación intrauterina, no tenemos movimiento en lo motriz. Entonces estos

nenes, van a tener las mismas condiciones que las personas con lesión medular. De acuerdo con el lugar de la lesión, si ésta es más alta, el compromiso va a ser más alto también, es decir no van a poder mover el tronco.

Otro grupo es el de los chicos con distrofia muscular progresiva. Es una enfermedad genética que se lo transmiten las madres a los hijos, lo que produce es que los músculos dejen de funcionar. Los primeros síntomas aparecen alrededor de los seis años.

El último grupo es el de parálisis cerebral es una encefalopatía crónica no evolutiva, que produce secuela permanente. Esto sucede en el momento del parto, por una falta de oxígeno en el cerebro por diferentes motivos. Afecta al desarrollo al cerebro y queda una secuela permanente. De acuerdo con las extremidades que tenga afectadas pueden tener cuadriplejía que afecta a los cuatro miembros; paraplejía, que tenga afectado solo las piernas; hemiplejía que tiene afectado solo la mitad y, por último, monoplejía cuando sólo afecta a un miembro o grupo muscular.

## **HOCKEY ADAPTADO EN SILLAS DE RUEDA**

Este proyecto se realizó en la Escuela 508 en el Municipio de de Almirante Brown Nos empezó a pasar que los chicos que tenían distrofia muscular se veían complicados a la hora de participar del proyecto del que formamos parte. Entonces con la kinesióloga pensamos opciones y se nos ocurrió que golpeen la pelota con un bastón. Probamos distintos bastones y pelotas y resultó un juego que es muy parecido al hockey pero con bastones más cortos y una pelota de goma. Lo que sí hicimos, es que todos jugaran en silla de rueda, adaptamos las normas y reglas del hockey sobre césped, con normas más simples dentro de un patio con paredes donde la pelota rebota. De esta manera empezamos a jugar lo que se llamó “hockey adaptado en sillas de rueda” y la actividad se trasladó a otras escuelas. Los convencionales también se adaptaron a las actividades.

### **PREMIO COMUNIDAD INCLUSVA**

Hockey en silla de ruedas

<http://premio.fundacionlanacion.org.ar/2007/2007practicass/463.php>