Responsable Académico: Eduardo Dvorkin.
Responsable administrativa: Leticia Bentancor.

Los actores del modelo: las Universidades Nacionales

21 /9 / 2019 Carolina Mera, FSOC, UBA

Universidad y Educación

- Derecho humano universal.
  - garantizar igualdad y equidad que supone la gratuidad de la educación pública, el acceso, la permanencia y el egreso.
  - Igualdad de género.
- Conocimiento como bien público y social, al servicio del desarrollo sustentable
  - económico, político, educativo, artístico, científico y tecnológico

Estado/
Universidad

Mundo globalizado

Región de AL

- Endeudamiento
- Desindustrialización
- Desempleo
- Pobreza, desnutrición
- Desmantelamiento CyT, Educación y PP
- Violencias

EMERGENCIA

Período más largo de democracia ininterrumpida

- Democracia que debió recuperar, con avances y retrocesos:
  - rearmar el lazo social fragmentado y deteriorado por la represión,
  - volver a imprimir un sentido democrático a las instituciones,
  - avanzar sobre los procesos de redistribución de la riqueza,
  - reconquistar lo público como una bandera del proyecto emancipatorio.

Dictaduras y universidad

- docentes y estudiantes expulsados de las Universidades
- desaparecidos, exiliados internos y externos…
- Intervención de universidades
- Cierre y control de carreras como sociales, censura…

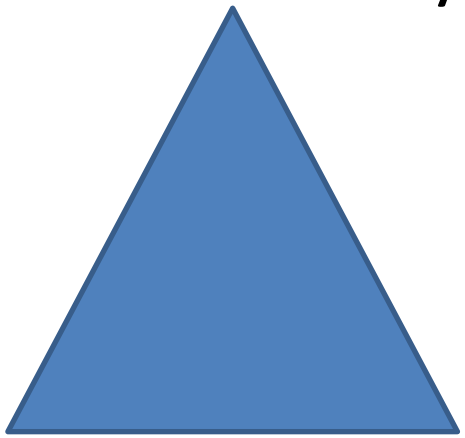
Esto impactó en prácticas de investigación y producción de conocimiento: continuidad de investigaciones y construcción de campos de conocimiento

Universidades elitistas, cientificistas, se aisla la investigación y la extensión de la docencia

Democracia

Recuperación centralidad del Estado:

Educación - CyT



Estado y vinculación con políticas públicas

Articulación con actores territoriales

Incidencia de universidades

- **Academia**: docencia, formación y capacitación
- **Ciencia**: Innovación y creatividad / producción
- **Políticas Públicas**: programas y articulación social / mundo cultural y productivo
- **Cultura ciudadana**: desarrollo y formación en prácticas democráticas y participativas
- **Universos de sentido**: capacidades cognitivas y de percepción, conocimiento crítico

Desarrollo científico y de universidades

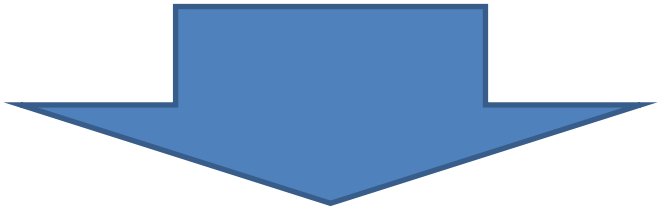
- Institucionalización: universidades, carreras, centros de investigación,
- CyT: CIC, becas, subsidios,
- Federalización
- Políticas de igualdad de género
- Articulación con mundo productivo

- Mundo del trabajo y la producción
- Mundo de las Políticas publicas impulsadas por el conocimiento acumulado y los colectivos específicos

Universidades interlocutoras privilegiadas del Estado

- Creación de universidades (primeras generaciones)
- Relación con territorio: fortalecimiento y proyección de capacidades locales
- Aumento de becarios, investigadores y proyectos de investigación y extensión
- Articulación de producción de conocimiento con mundo productivo (proyectos, cuadros de gestión, y circulación: Tesis, artículos y libros)
- Formación y capacitación de cuadros

Universidades en un modelo de desarrollo inclusivo



Producción (y transferencia) de conocimientos con actores

Producción y reorientación de políticas públicas

En Ciencias “duras, blandas y al dente”

DERECHOS MUJERES Y DISIDENCIAS

- Ley de matrimonio igualitario y la Ley de identidad de género
- Ley protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres
- Registro Nacional de Femicidios, Modificación de la Ley de Trata
- Ley de Parto Respetado, Maternidades seguras y Plan Nacer
- Programa Nacional de Salud sexual y integral
- la Ley de trabajadoras de casas particulares y jubilación de amas de casa
- Moratoria previsional para amas de casa y todas las mujeres en edad de jubilarse
- Asignación Universal por Embarazo y Asignación Universal por Hijo
- la Ley de fertilización asistida
- La Ley de salud mental

MEMORIA Y DERECHOS HUMANOS

- Informes sobre Desaparecidos, Memoria, Historia y pasado reciente sobre las dictaduras militares en Argentina y América Latina.
- Bases de datos, referencia insoslayable en temas memoria y justicia y archivos de la represión y fuentes documentales.
- Material para fiscales y jueces en los Juicios por la justicia, como “testigos de concepto”
- Participación activa en colectivos de M V y J

Derechos sexuales y reproductivos

- Participado en leyes sobre sexualidad, reproducción, familia y género.
- Programas nacionales de Salud Sexual y Procreación Responsable (2002) y de Educación Sexual Integral (2006);
- Se aportó a las leyes nacionales de anticoncepción quirúrgica (2006),
- fecundación asistida (2012).

- Trabajo con la Campaña Nacional por el Aborto Legal, Seguro y Gratuito.
- Con grupos de socorristas que articulan con servicios de salud amigables.
- Trabajo en protocolos y guías de atención para abortos no punibles, con el Ministerio de Salud de la Nación.
- Extensión, asesoramientos y acompañamientos

SALUD

- **Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo problemáticos**
- **Ley Nacional de Salud Mental y Plan Nacional de Salud Mental** que incluye la atención de personas con consumo problemático de drogas dentro del sistema público de Salud/Salud Mental.
- **Plan Nacional de Abordaje Integral de Consumos Problemáticos**, creación de centros preventivos en todo el territorio. El organismo encargado de su aplicación es la SEDRONAR.
- **VIH –SIDA**. Políticas de prevención. Acceso al diagnóstico y a los tratamientos antirretrovirales gratuitos, así como en el mejoramiento de la calidad de atención de las personas con VIH.
- Trabajo para reducir el estigma y la discriminación.
- Evaluación y monitoreo de las estrategias preventivas y de educación sexual.

Derecho humano a migrar

- Ley 25.871 2004. Garantiza la igualdad de trato para los extranjeros, el acceso igualitario a los servicios sociales (salud y educación) sin importar el estatus jurídico del migrante, la necesaria información, el derecho de reunificación familiar, las convenciones internacionales ratificadas.
- Programa Patria Grande, incorporación de migrantes latinoamericanos residentes en la Argentina, reconociendo sus derechos, otorgando protección y visualizando a la región latinoamericana como un espacio de integración
- Programa Raíces, proceso de integración regional
- Ley General de Reconocimiento y Protección al Refugiado. 2006 legisla acerca del refugio, basándose en el derecho internacional de los derechos humanos.

Configuraciones culturales

- Procesos de reconfiguración de identidades migrantes diaspóricas en espacios urbanos
- Representaciones de estas comunidades en el espacio local.

- Presencia de disidencias y modelos alternativos de familia y sexualidades - tecnologías

- Formas de categorización de actores – valoración del otro, ej: piqueteros, planeros, choripaneros, etc.

TRABAJO Y FORMAS ASOCIATIVAS

- Trabajo de calidad, eje central en las políticas públicas del Estado.
- Cambio de paradigma en la política socio-laboral: el trabajo y el ámbito de la producción.
- Cooperativismo de trabajo en el marco de la economía social y solidaria.
- Programa de Ingreso Social con Trabajo, el monotributo social
- Ley de Microcréditos, el Programa de Trabajo Autogestionado bajo la órbita del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
- Modificación de la Ley de Concursos y Quiebras.

HÁBITAT

- Planes Federales de Construcción de Viviendas
- Plan Estratégico Territorial
- Programa Crédito Argentino del Bicentenario para la Vivienda Única Familiar (Pro.Cre.Ar).
- Foro de Organizaciones por la Tierra, la Infraestructura y la Vivienda de la Provincia de Buenos Aires (FOTIVBA) con organizaciones sociales.

DISEÑOS

- Indumentaria
- Grafico
- Industrial
- Digital

EL CONOCIMIENTO COMO BIEN PÚBLICO

- Ley Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, Propios o Compartidos.
- Instituciones (Universidades y Centros de Investigación) del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCyT) que reciben fondos públicos para investigar deben crear repositorios digitales institucionales de acceso abierto y gratuito en los que se depositará su producción.
- En 2011 creación del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD)
- democratización del conocimiento científico a través del modelo de acceso abierto a la producción científico tecnológica.

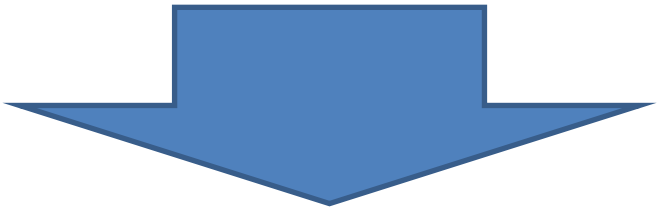
Transferencia y la vinculación

- Fomento de la asociación público-privada como YTEC (YPF-CONICET).
- Industria satelital, el Plan Satelital Geoestacionario Argentino 2015-2035, y Arsat.
- Plataforma de Televisión Digital Abierta (TDA), el sector nuclear, Fabricaciones Militares (vagones, proyecto SARA (Sistema Aéreo Robótico Argentino), plan de radarización (militares y meteorológicos), el Servicio Meteorológico Nacional, producción aeronáutica: fabricación del PAMPA, del avión de la Unasur, la modernización del avión Pucará, entre otros
- Producción pública de medicamentos

La universidad promovió procesos de aprendizaje, capacidades y organización dentro del sector de ciencia y tecnología

Traccionó la economía y fortaleció el desarrollo y sostenimiento de las pequeñas y medianas empresas

Investigación científica - Intervenciones sociales - Políticas públicas



Producción de conocimientos con actores

Producción y reorientación de políticas públicas

Ministerios, se ha propiciado la constitución de articulaciones entre las universidades y experiencias con colectivos y movimientos.

Observatorios, asistencia tècnica, asesorías.

Instrumentos y dispositivos

- Leyes
- oficinas y departamentos para atender estas situaciones.
- Programas territoriales
- Promoción de redes sistema educativo.
- Observatorios
- Trabajo articulado entre agencias y Universidades Nacionales

Ciencias y universidades para qué…

- Para innovar
- Para crear agenda junto con actores…
- Para crear herramientas de transformación
- Para producir conocimiento añ servicio del desarrollo
- Para cuestionar y aportar a las configuraciones culturales
- Para comprender el mundo y sus identidades en cambio constante – nuevas tecnologías y cuerpo
- Para formar ciudadanos comprometidos con la justicia, la libertad, la inclusión y contra las inequidades.
- Para fortalecer la democracia y las instituciones

Ciencias y universidades para qué…

- Revalorizar la ciencia
- Volver a ser interlocutoras del Estado
  - subsidios, licitaciones, convenios, programas
- Presencia en el Estado
  - Planificación e implementación de programas.
- Fortalecer la articulación entre Universidades, agencias, mundo del trabajo, la economía, la cultura y el Estado.
- Mejorar los mecanismos de vinculación

Universidad y Nuevo Contracto Social

- Controlar la inflación
- Recuperar salario y capacidad adquisitiva
- Recuperar productividad
- Lograr acuerdo de precios
- Eliminar la pobreza y la desigualdad
- Actualizar los procesos educativos
- Profundizar una mirada federal
- Acuerdo entre intereses y necesidades

GRACIAS