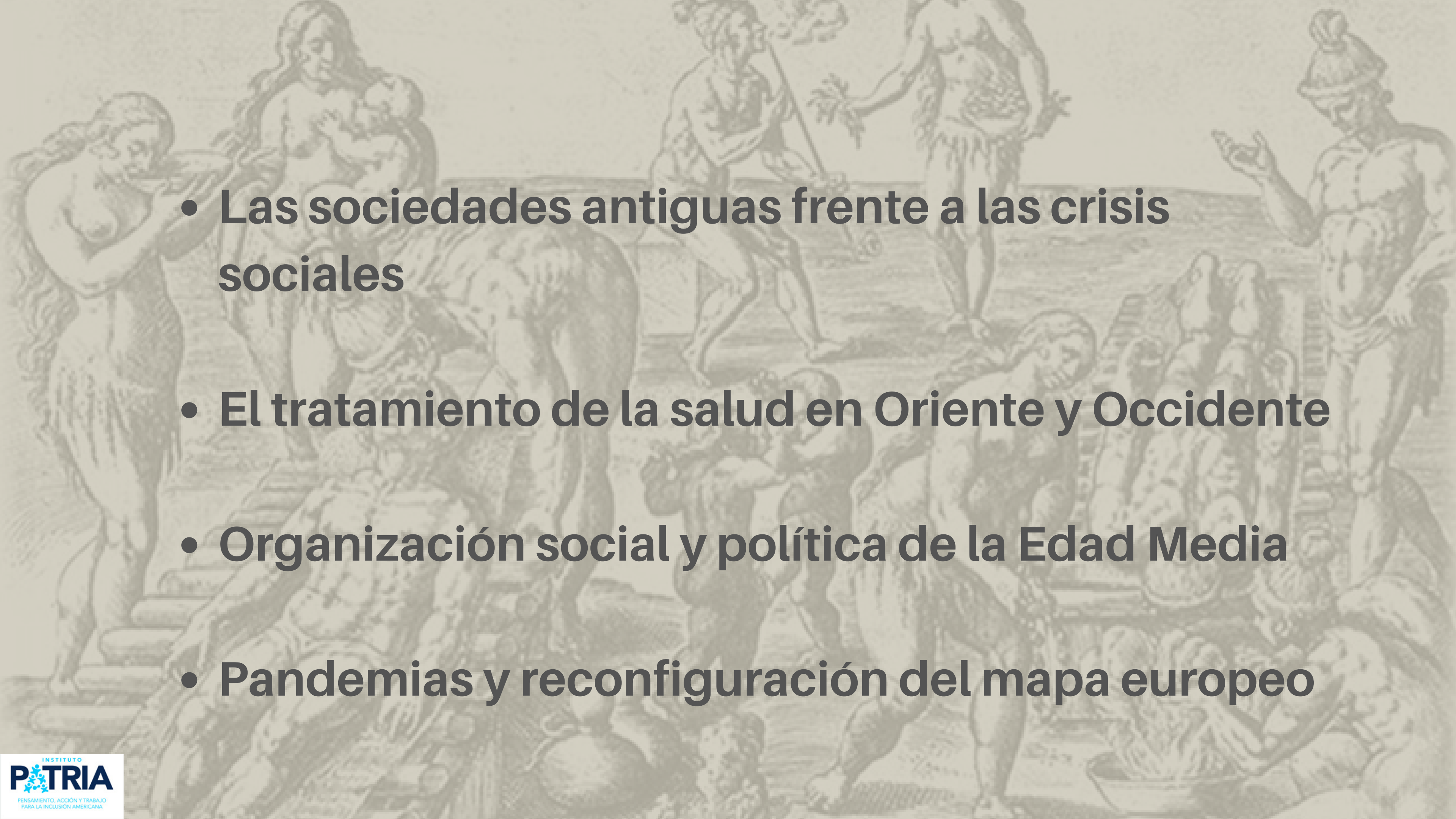


- 
- **Las sociedades antiguas frente a las crisis sociales**
 - **El tratamiento de la salud en Oriente y Occidente**
 - **Organización social y política de la Edad Media**
 - **Pandemias y reconfiguración del mapa europeo**

PROCESO CIVILIZATORIO

- **sedentarización y domesticación de plantas y animales**
- **mínima diferencia sexual del trabajo**
- **escasa división de clases sociales**

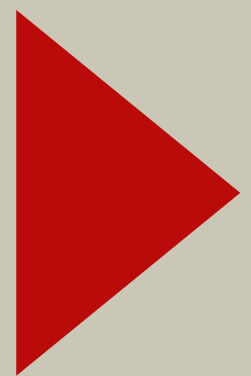


PROCESO CIVILIZATORIO

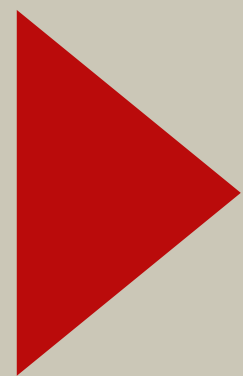


REVOLUCIÓN URBANA

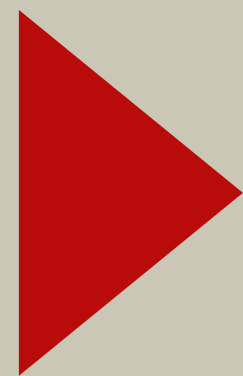
- diferenciación social
- creación de centros para excedentes
- transformación de los centros



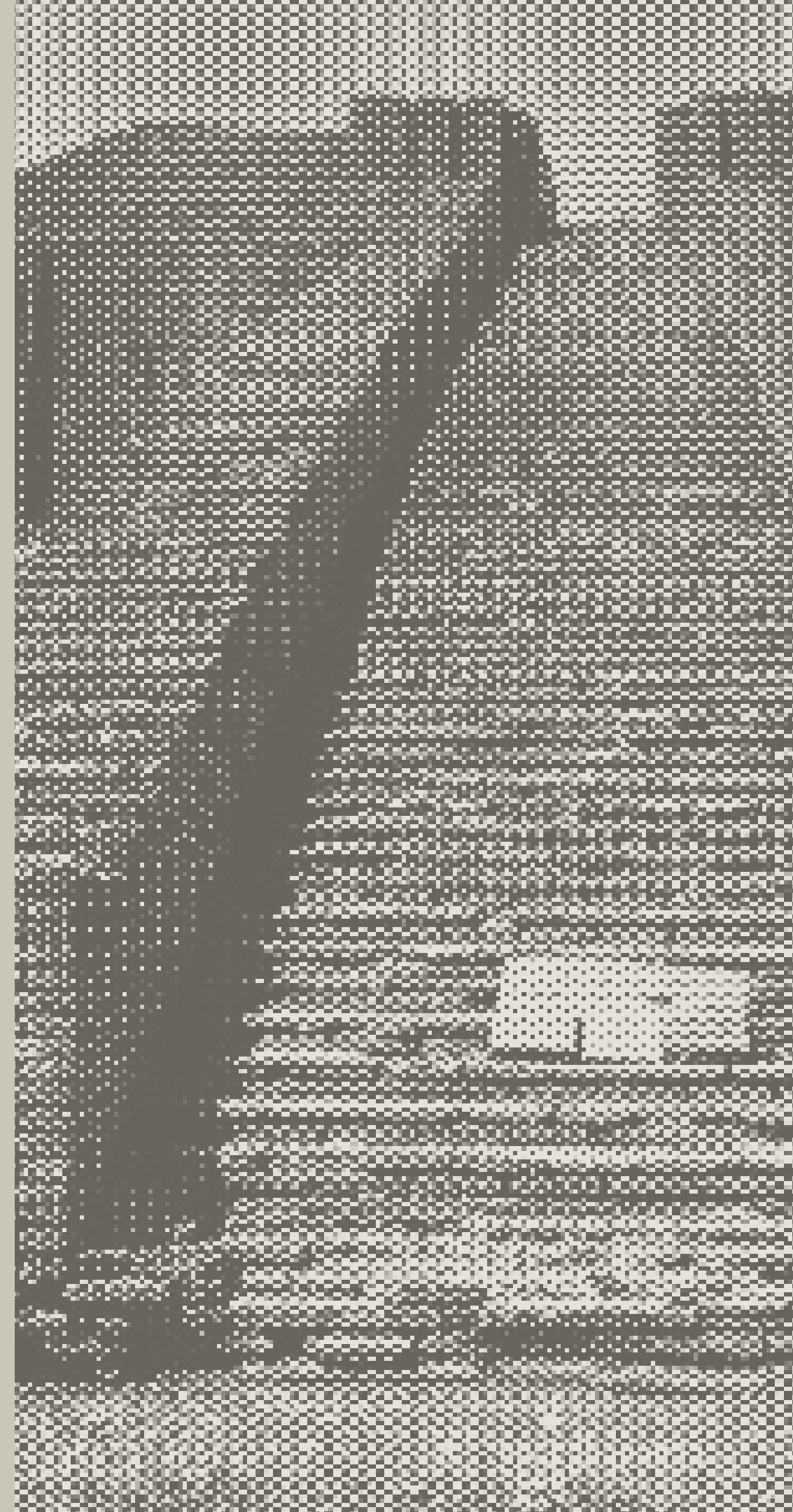
CENTRO



TEMPLO



PALACIO



COMPOSICIÓN SOCIAL

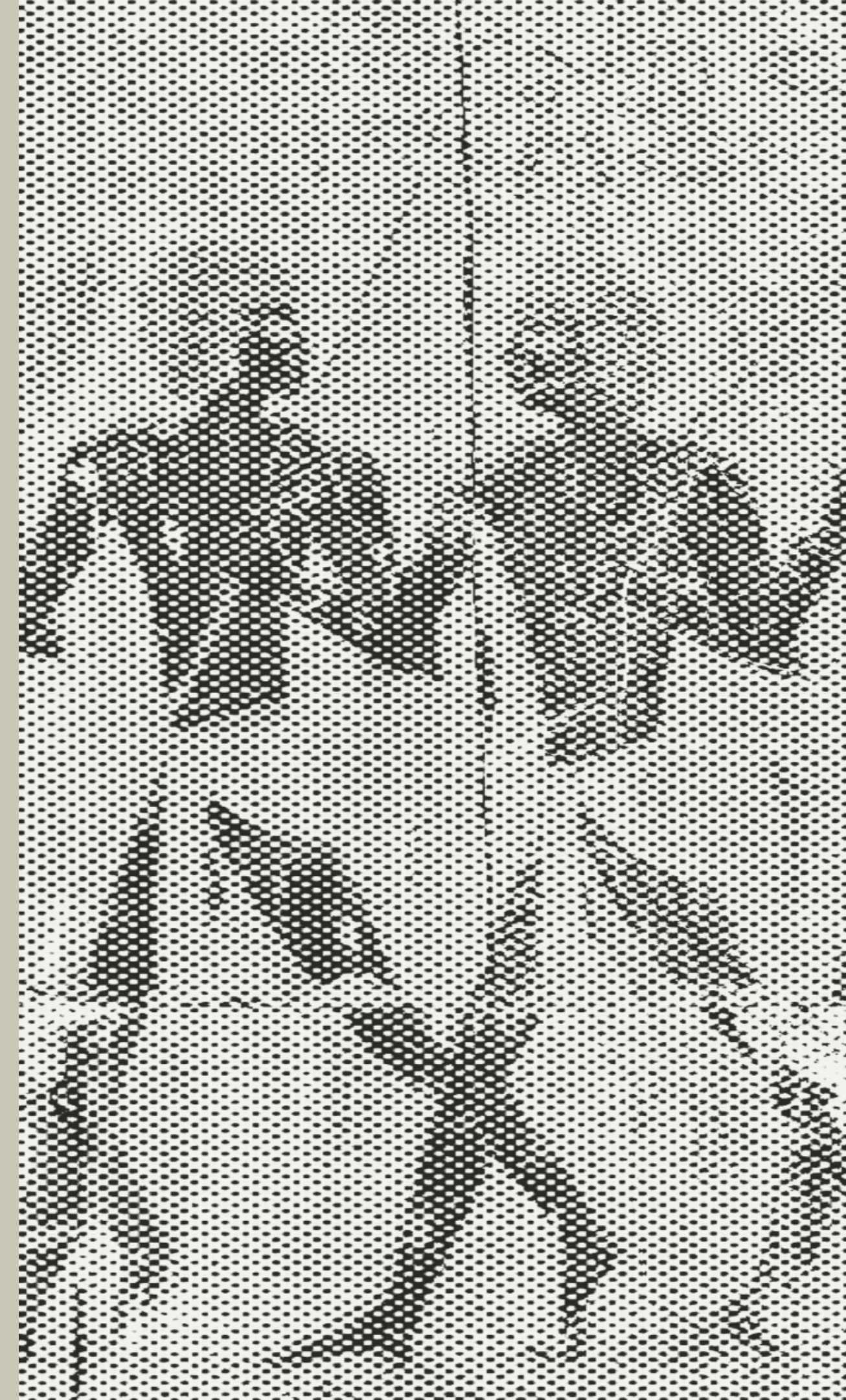
DIRIGENCIA
(CAPITAL SIMBÓLICO)

BUROCRACIA ESTATAL Y
EJÉRCITO

CAMPESINADO

"ERA OSCURA"

- levantamientos sociales
- abandono de ciudades
- caída de élites
- avance de pueblos extranjeros e introducción de innovaciones tecnológicas (uso del hierro y del arado)



CONCLUSIONES EDAD ANTIGUA

- la gestión de las **crisis sociales** no resistió más allá del reparto de reservas entre **campesinos y pobres** de las ciudades que no encontraron salida para organizarse de manera diferente
- en sus alzamientos las clases bajas consumieron las reservas disponibles, se produjeron **hambrunas y enfermedades**
- la pérdida de población campesina permitió reiniciar el ciclo de prosperidad

AÑO 1000 AC: NUEVA ETAPA

- se configura un **área común** por todo el continente euroasiático
- en la zona del Mediterráneo empiezan a organizarse **estados** cada vez más fuertes y estables
- se conquistan territorios y se somete a parte de la población con un nuevo tipo de trabajadores, los **esclavos**



CIVILIZACIÓN GRIEGA

- **DOS PERÍODOS:**
 - Ciudades - estados del siglo V AC en Grecia
 - Expansión del imperio de Alejandro en el siglo IV AC

CIVILIZACIÓN GRIEGA

Ciudades - estados del siglo V AC en Grecia

- las ciudades tuvieron diferentes sistemas sociales
- Atenas: sistema **"democrático"** directo circunscripto solo a los varones que vivían en el puerto, en la ciudad y en la llanura ática
- Esparta: gobierno de un sector (dorio) que sometió a otro pueblo y lo mantuvo en estado de **servidumbre estatal**



CIVILIZACIÓN GRIEGA

Expansión del imperio de Alejandro en el siglo IV AC

Alejandro Magno sometió a Grecia, Asia Menor, Anatolia (actual Turquía), Persia, Palestina, Egipto y oeste de India que se fragmentó a su muerte (Grecia, Siria, Egipto) y significó la expansión de la lengua y la cultura griega



CIVILIZACIÓN ROMANA (S VI AC)

- Tipo de gobierno: **República**
- **Patricio**: sector más rico de la sociedad con control político
- **Cónsul**: cargos ejecutivos más altos cuya carrera fue establecida por los Patricios
- **Senado**: cuerpo legislativo de cargos vitalicios
- **Plebeyos**: campesinos

Conflictos

- los patricios usan su poder político para aumentar sus tierras a expensas de los plebeyos ► **fuertes tensiones sociales**
- concesiones a los plebeyos ► elección de “tribunos de la plebe” que aplicaban el **derecho de veto** a ciertas medidas que consideraban desfavorables para su clase
- posteriormente se abrieron cargos a algunos plebeyos

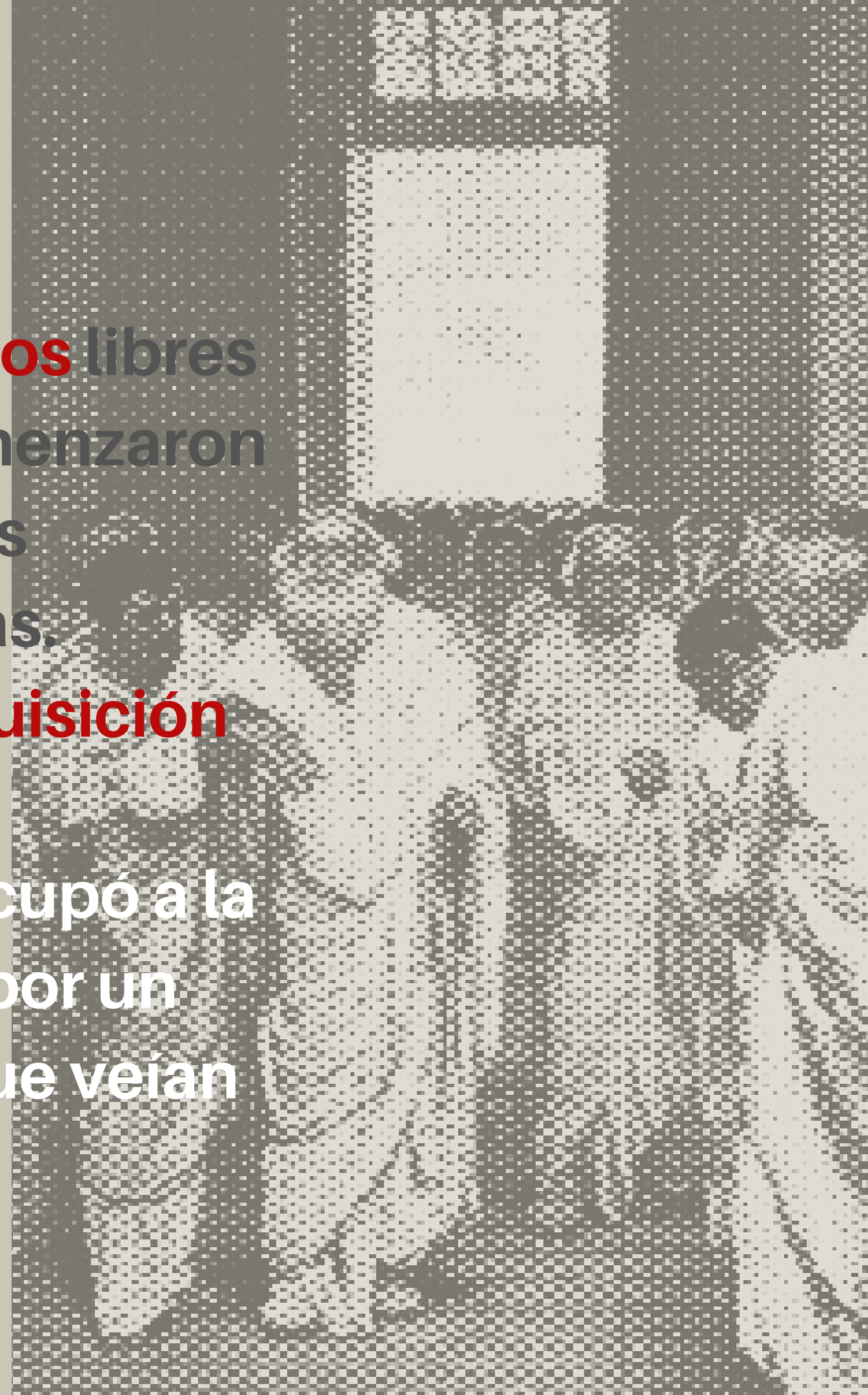
Conflictos

las mejoras en el plano político no resolvieron los **conflictos por la tierra** que intentaron ser resueltos a través de la conquista de **más territorios en Italia** y posteriormente, luego de las guerras púnicas, de **gran parte del área mediterránea**



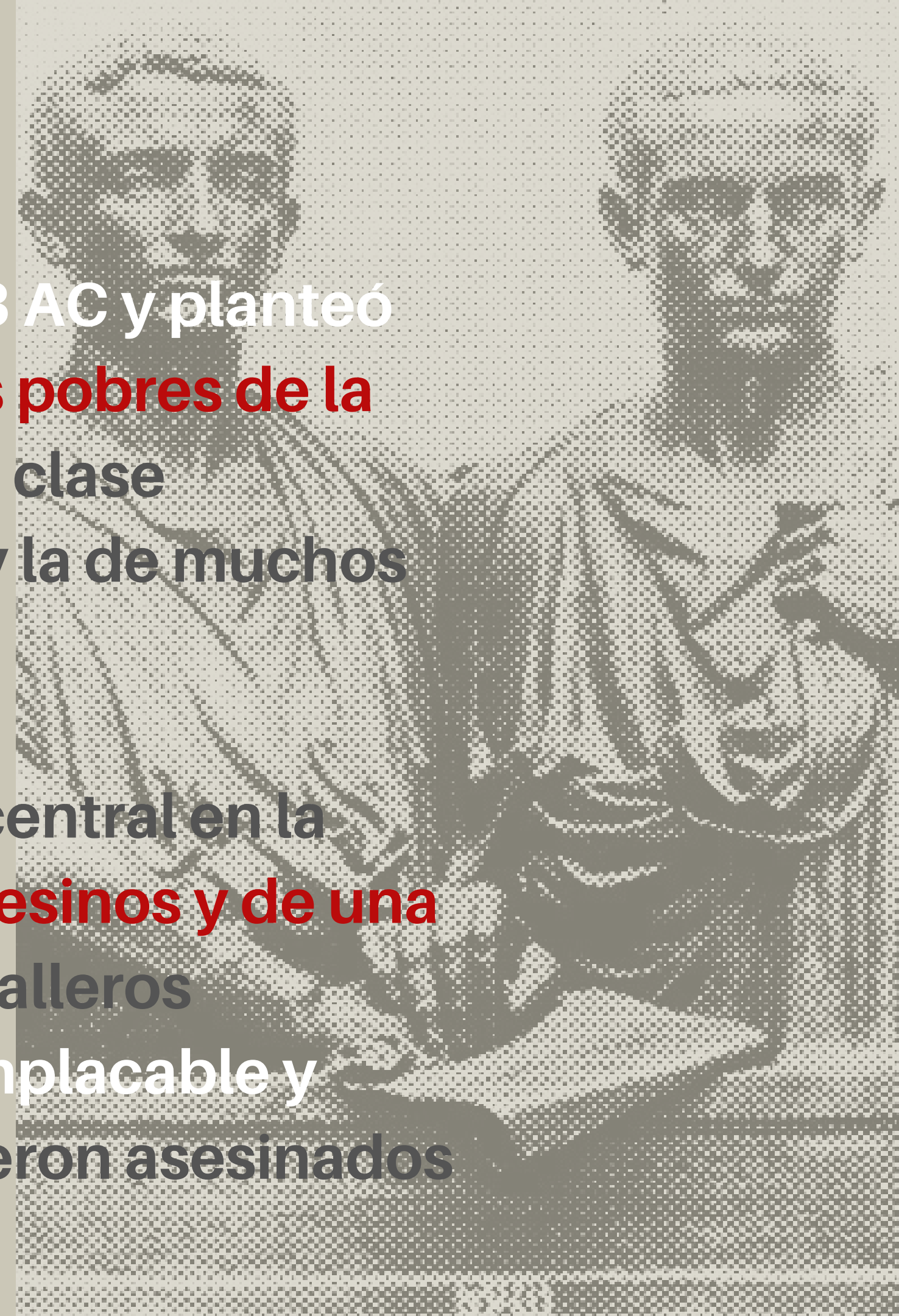
Más conflictos

- los **ejércitos romanos** se nutrían de **campesinos** libres que debían dejar sus tierras. Las guerras comenzaron a generar un **gran número de esclavos** que los patricios incorporaron para trabajar sus tierras.
- se empobreció el trabajo libre y **creció la adquisición de tierras por parte de la clase patricia**
- el empobrecimiento de los campesinos preocupó a la clase patricia que trató de paliar la situación por un **genuino sentimiento ante la injusticia** y porque veían un **factor de inestabilidad política**



Los Graco - hermanos reformistas

- Tiberio, patricio, fue tribuno en el año 133 AC y planteó un programa de reivindicaciones para los pobres de la ciudad y del campo y generó la furia de la clase senatorial que terminó con su ejecución y la de muchos de sus seguidores
- Cayo, patricio y tribuno, ocupó un lugar central en la política romana por el apoyo de los campesinos y de una nueva clase plebeya enriquecida, los caballeros ("equites"). La reacción del senado fue implacable y Cayo Graco y 3.000 de sus seguidores fueron asesinados



Conflictos

- surgieron líderes populares que desde la élite tomaron la bandera de los hermanos Graco y siguieron adelante con esta política frente a la clase senatorial
- gran período de luchas internas que **termina** con la:

REPÚBLICA



IMPERIO

IMPERIO

- restablece el **orden**
- impone una especie de **monarquía**
- mantiene instituciones republicanas pero les hace **perder poder**
- resuelve conflictos sociales a partir del gasto público
- abastece **ciudades**
- reparte granos entre **sectores populares**
- organiza eventos públicos y acciones tendientes a **morigerar la tensión social**
- crecen de manera geométrica los **esclavos** traídos de las guerras de Roma en los bordes del imperio y que constituían una **mercancía** que se usaba para trabajar

- Imperio Romano de Occidente (**2 siglos**): **invasiones** de pueblos del Norte (germanos) y del Este de Europa y Asia (mongoles) y levantamientos en las actuales Francia y España denominadas *bagaudas*
- Imperio Romano de Oriente (**12 siglos**): momento de esplendor inicial e intento fracasado de reincorporar a Occidente que termina en una **lenta decadencia**

CONCLUSIONES FIN DEL IMPERIO ROMANO

- la historia de Roma es engorrosa porque su sociedad se complejiza con la **aparición de nuevos grupos sociales**:
 - una capa dirigente y campesinos pobres sumado a nuevos actores sociales que son plebeyos ricos (caballeros), pobres de la ciudad y esclavos
- la gestión de los conflictos sociales fue una constante: la clase dirigente intentó resolverlos a través de la **represión** y de algunas concesiones que llevaron a una **crisis política** y a la resolución por un **sistema de producción esclavista** que tendría un rebrote muchos siglos más tarde

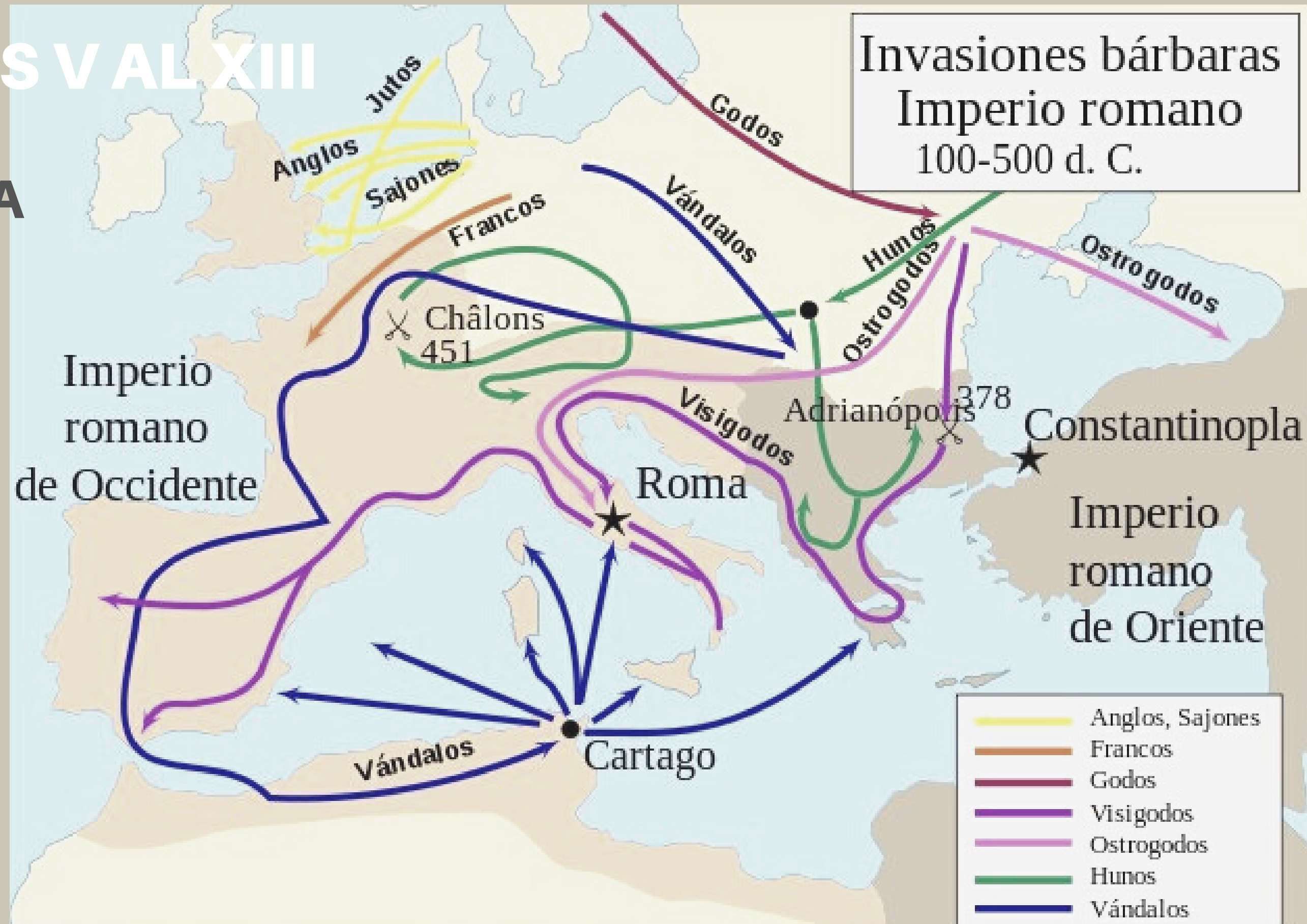
SIGLOS V AL XIII

EUROPA

- las invasiones de los pueblos formaron reinos separados en Italia, España y Francia que fueron inestables y sufrieron ataques de pueblos: árabes, normandos, sajones, etc.
- fracasaron los intentos de reconstrucción del imperio romano (bizantinos, Carlomagno), el proceso de conflictos llevó a un retroceso de esta región con fragmentación política que llevó al feudalismo

SIGLOS V AL XIII

EUROPA



SIGLOS V AL XIII

CHINA

- se reconstruye a través de **cambios y migraciones** desde el Norte hacia el Sur (Río Azuel)
- florece con la dinastía Song que se establece desde el siglo X hasta el XIII durante la cual se **inventó el papel, una forma de imprenta, la pólvora, los relojes mecánicos, la brújula y desarrolla el comercio**

SIGLOS V AL XIII

CHINA



SIGLOS V AL XIII

ISLAM

- surge y **se expande en el siglo VII y VIII** y genera un imperio desde Persia hasta España pasando por el Oriente Medio y el Norte de África que alcanzará, luego de un proceso de luchas internas, un **gran momento de esplendor** que llevó a la traducción de textos griegos y a dar avance en las ciencias, la matemática y la filosofía árabe con gran desarrollo del comercio exterior

SIGLOS V AL XIII

ISLAM

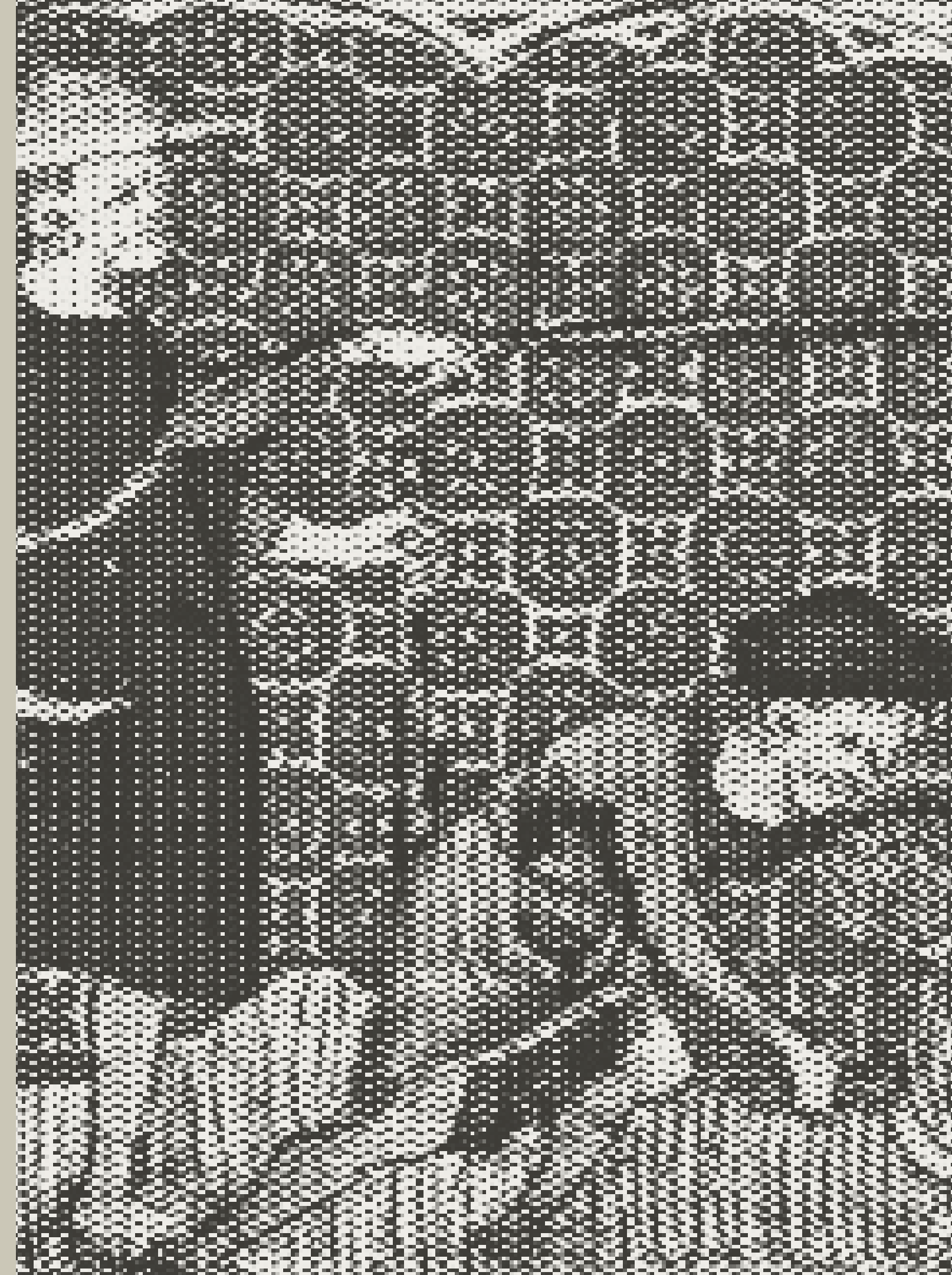




FEUDALISMO

FEUDALISMO

- **sistema de trabajo** en el cual los **campesinos (siervos)** dependen de un **señor feudal** guerrero que les brinda protección y al cual deben proveerle parte de sus productos y trabajar en sus tierras (reserva señorial). **Los siervos quedan fijados a la tierra** y no pueden abandonarla, aún cuando el señor feudal sea conquistado por otro señor feudal



FEUDALISMO



FEUDALISMO

Campesino

- conserva su **familia** que constituye una unidad productiva
- trabaja la **tierra**
- se provee de alimento y vestido
- se **reproduce** socialmente
- **comparte con su señor la producción:** ambos mejoran su capacidad productiva (estrategia "ganar - ganar")
- forma parte de una **comunidad** donde el campo no está dividido y se realizan trabajos colectivos
- las familias campesinas se agrupan conformando **aldeas**

FEUDALISMO



FEUDALISMO

Avances

- **arado** (ruedas): rotura terrenos más duros pero fértiles que reduce el tiempo de trabajo y permite ampliar el área productiva
- **nuevos pastos** con abono animal que mejoró la producción ganadera obteniendo más carne, lácteos, cueros y lana
- saneamiento de pantanos que incrementa la **tierra cultivable**
- **molino hidráulico** para mejorar la producción de harina
- crecimiento de **ciudades**
- **florecimiento cultural e intelectual** que favoreció la circulación de nuevas ideas e intercambios

FEUDALISMO

- señores feudales: enriquecimiento, consumo suntuario, guerras, se separa del conjunto de la sociedad
- **iglesia: endurecimiento, cruzadas**
- economía: la producción alcanza sus límites y se detiene

SXIV



HAMBRUNA



MALNUTRICIÓN



EPIDEMIA



PESTE NEGRA (1347 - 1349)

FEUDALISMO

PANDEMIA: Peste Negra (1347 - 1349)

- **Desierto de Gobi ► China ► India ► Rusia ►
Rutas comerciales de Europa**
- **Reducción de la población: 50% al 67%**
- **Aumento de estándar de vida de los sobrevivientes**
- **Desarrollo de un capitalismo comercial y financiero basado principalmente en la tenencia de tierras**

