



SEMINARIO DESPUÉS DEL TEMBLOR

Preguntas formuladas a las conferencistas Fernanda Gil Lozano y Karina Ramaciotti

en videoconferencia del 8 – 8 – 2020

- 1- **¿Fue un error haber olvidado rápido la fiebre española en lugar de haber trabajado sobre esa experiencia para prevenir futuras pandemias?**

Es muy habitual que en las memorias colectivas no se recuerden los procesos epidémicos, a pesar que trastornan las costumbres y generan mucha incertidumbre. En algunas ocasiones el arte (cuadro, novela, una película ,una serie por ejemplo) son instancias que colaboran en que algunos eventos vinculados de la enfermedad se recuerden más que otros. Por ejemplo el óleo de Juan Manuel e Blanes sobre la fiebre amarilla ha colaborado para que dicho suceso quede más en la memoria que otros tantos. Les dejo este enlace en donde una historiadora chilena muy prestigiosa menciona algo de esto.

<http://www.doble-espacio.uchile.cl/2020/08/05/maria-soledad-zarate-somos-mas-fragiles-de-lo-que-pensabamos/?fbclid=IwAR2f5UoiLb39ZCz90QTb-CZPGsqdTMhplbEbOHBU9NbDui9ADXo-SX08hrs>

- 2 - **¿Cuáles fueron las bases de la política sanitaria del peronismo?**

Les dejo un link de una nota que salió en Caras y Caretas en la cual brindo mi opinión sobre el tema

[**ELOGIO DE LO PÚBLICO – Caras y Caretas**](#)

- 2- **¿Cree usted que el proyecto de producción porcina en alianza con China puede ser un riesgo de futuras pandemias?**



- 3- ¿Considera que trabajar en Hábitat y Vivienda para descentralizar la población en nuestro país es indispensable para mitigar efectos de futuras posibles pandemias?
- 4- ¿Si la peste bubónica se observó como la antesala del mundo moderno, esta pandemia puede pensarse en el mismo sentido como el inicio del post capitalismo?
- 5- ¿No cree necesario incluir en las currículas educativas toda esta perspectiva histórica, social, sanitaria y ambiental y de esa manera generar mayor conciencia?

Personalmente creo que es una perspectiva muy interesante y que no se suele dar en las escuelas. Mi experiencia personal es que solo en una oportunidad desde una editorial muy conocida me pidieron escribir un capítulo sobre el tema para 4 año para un manual de Salud y adolescencia, una materia que no se si se sigue dictando, pero era como una mirada de la biología más social y por tal motivo me invitaron a escribir. Nunca escribí de estos temas en manuales escolares de historia. Obviamente que algunas cosas fui poniendo cuando podía, pero nunca como un tema específico o un capítulo en particular. Para la historia más profesional también es un tema “menor” ya que la historia política o la historia económica tiene más prestigio. Quizás algo se habla de la peste negra para la historia moderna, pero no mucho mas. Personalmente, como se imaginarán, incluyo el tema en todos mis cursos y recién este año noté un enorme interés por este tema. Esperemos que siga el interés y que no se diluya cuando la epidemia se pueda controlar.